


Skolebestyrelsen Læssøesgades skole	Onsdag den 29. september 18.00 – 20.30 møde Håndmadder 17.30-18	Dagsorden 2 i skoleår 21.22
--	---	-----------------------------

	Referent.	Helle	tid
	Til stede.	Birgitha, Dorthe, Britta, Gitte D., Ditte, Gitte S., Louise, Qusay, Kirsten, Helle	
	Fraværende med afbud.	Lene – ny suppleant	
0	Præsentation	De nye suppleanter deltager i deres første møde. Vi tager en fælles præsentation	
1	Godkendelse af referat.	Ingen kommentar	0
2	Godkendelse af dagsorden.	Henvendelse fra forældre – som Birgitha har med. De kan placeres under henholdsvis punkt 7 og punkt 13. Under evt. kigger vi på hvordan vi kan arbejde med besvarelse af forældrehenvendelser.	0
3	Nyt fra ledelsen	Er udsendt skriftligt forud for mødet.	5
4	Nyt fra formandskabet	Der er ikke noget til dette punkt	0
5	Nyt fra medarbejderrepr.	Der er afholdt en god 100-års fødselsdag for eleverne. Skoleåret er kommet godt i gang og det mærkes tydeligt, at vi kan være sammen på tværs. Det har været trygt og godt i covid-tid ifht. ledelsens håndtering.	5
6	Tema om elevrådets arbejde og elevindflydelse	<p>Orientering om hvordan elevrådet arbejder i indskoling og udskoling, og hvad eleverne er optaget af. Der har været flere møder, hvor der er blevet valgt formand og næstformand og klasserne har meldt tilbage med temaer som de er optaget af. Disse temaer er blevet drøftet og prioriteret i af elevrådet.</p> <p>Temaer som klasserne er optaget af:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedre borde og stole – som dem 9.A og 7C har til afprøvning. - Eleverne ønsker regler, hvor eleverne kan være inde i klasserne igen og selv bestemme hvor de holder deres frikvarter. - Vandautomat i aulaen er dejligt – der ønskes en mere på enten 200 gange eller 300 gangen. - Ønsker til udepause. Låne materialer – skateboard, løbehjul mv. De små vil gerne have trampoliner i skolegården. - Der ønskes overdækning forskellige steder udenfor. Opholdssteder hvor man kan stå og snakke. 	20

		<ul style="list-style-type: none"> - Udgangstilladelse til udskolingen ønskes tilbage i de ældste klasser. – er ikke så nødvendigt, hvis eleverne må være inde. - Flere aktiviteter til hele skolen, som skolefest, fodboldturnering, rundboldturnering. - Mad og drikkeautomat med mûslibar, økologiske drikke osv. <p>Skolebestyrelsen kan tage nogle af elevrådets input med i de kommende temadrøftelser, eksempelvis omkring sundhed. En del af elevrådets punkter omfatter driftsspørgsmål, som ledelsen følger op på sammen med elevrådet og det pædagogiske personale.</p> <p>Drøftelse af hvordan samarbejdet mellem elevråd og skolebestyrelse understøttes og elevinddragelsen styrkes</p> <ul style="list-style-type: none"> - SB - Når elevrådet ikke er med, så skal vi sørge for at give eleverne mulighed for at drøfte temaer/emner og sende deres input til os, selvom de ikke er deltagende på møderne. Altså at vi tilsender dem spørgsmål omkring temaerne. - SB - Eleverne skal føle sig hørt i de ting de kommer med. - Elevråd – vi kan via Louise have kontakt til skolebestyrelsen og komme med input til forskellige drøftelser og ønsker. At eleverne kommer med deres perspektiver på beslutninger. Måske kan vi afprøve noget, komme med input, komme med forslag til justeringer osv. - SB – ønsket fra elevrådet er meget tydeligt ifht. selvbestemmelse. <p>Stor ros til elevrådet fra SB.</p>	
7	<p>Orientering om forældrehenvendelse og ledelsens svar</p>	<p>Forældrehenvendelse om adgang til vand og toiletter til fritidsbrugere uden for skoletid og skolebestyrelsens arbejde med fondssøgning.</p> <p>Louise orienterer om at skolens fokus er på at holde skole for eleverne og målrette økonomien i den retning. Ingen elever eller medarbejdere har efterspurgt adgang til vand og toiletter udenfor. Der har gennem tid været forskellige udfordringer med de åbne toiletter som hærværk, misligholdelse/svineri og lyssky aktiviteter på de åbne toiletter. Dette har kostet for meget i rengøring, mandetimer og reparationer af ødelagt inventar, som har gået fra skolens budget.</p> <p>Drøftelse af skolebestyrelsens holdning og næste skridt. Skolebestyrelsen har drøftet henvendelsen og vil gerne henvise til Aarhus Vand eller til Sport og Fritid, som drifter skaterbanen.</p> <p>Overvejelse om brugerrådet for Skate-og Aktivitetsbanen skal inddrages.</p>	10

		Birgitha tager sig af tilbagemeldingen.	
8	Sikker skolevej	<p>Dorthe orienterer om arbejdet med sikker skolevej. Se mail sendt fra Dorte 25. august.</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter og aftaler det næste skridt, skal der nedsættes en arbejdsgruppe?</p> <p>Dorthe vil gerne arbejde med problematikken – i samarbejde med Anja, som er forælder til to elever på skolen, hvis skolebestyrelsen nikker til dette.</p> <p>Skolebestyrelsen sætter stor pris på dette udvalgsarbejde, og nikker ja.</p> <p>Det kommer på elevrådsmøde som kan markere på et kort og lade gå videre til Dorthe.</p> <p>Gitte skriver et opslag på Aula og giver mulighed for input fra forældre.</p> <p>Derudover er der etableret kontakt til Maria-Liv – fra Teknik og miljø som gerne vil komme på et bestyrelsesmøde og opstarte temaet.</p> <p>Dorthe har brug for indspark omkring hvilke punkter er der er opmærksomhed på.</p> <p>KLN laver et kort og sender til Gitte, Dorthe og elevrådet.</p> <p>HK sender skolens trafikpolitik til Dorthe</p>	15
9	Pause		10
10	Indledende drøftelser om fleksibel brug af konvertering af understøttende undervisning.	<p>Se link og find pdf</p>  <p>https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2021/jun/210601-flere-frihedsgrader-og-295-mio-skal-understoette-et-fagligt-loeft-i-2021</p> <p>Se side 2 og 3 i aftaleteksten om konvertering af understøttende undervisning</p> <p>..... dagen samt (4) at skolerne får mulighed for at konvertere alt understøttende undervisning i det kommende skoleår med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, fx til tolv- og tolvskensordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter således, at de frivillige personaleressourcer fortsat bliver på skolen.</p> <p>Der ønskes en holdnings-tilkendegivelse fra skolebestyrelsen om, brugen af større frihedsgrader i relation til konvertering af understøttende undervisning.</p> <p>Forskellige scenarier fremlægges af skoleledelsen ud fra klassernes aktuelle skemaer.</p> <p>0. – 3. klasse bruger den understøttende undervisning til bevægelsesbånd samt en understøttende undervisningstid på 15 min, som klassepædagogen bruger.</p>	30

		<p>4. -9. klasse bruger understøttende undervisning til klassens primærlærere, der kan støtte op om trivsel eller faglig udvikling. I udskoling er den understøttende undervisning også til de timeløse fag og med til at sikre lovkravet om gennemsnitlig 45 min. bevægelse og motion pr dag.</p> <p>Drøftelse af fordele og ulemper i skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen tilkendegiver deres holdning; afvent og lad skemaerne køre som nu, og hvis det viser sig, at det er noget der kommer til at være en permanent mulighed – så ønskes det til drøftelse igen.</p> <p>Skolebestyrelsens holdning tilkendegives til videre drøftelse i MED og med personalet</p>	
11	Godkendelse af princip om klassesammenlægning	<p>Princippet om klassesammenlægninger er revideret af Gitte og Birgitha ud fra junimødets input. Er vedhæftet som bilag.</p> <p>Skolebestyrelsen godkender princippet</p>	5
12	Drøftelse af skolebestyrelsens møder og arbejde ved Britta og Gitte	<p>Overvejelser over hvordan vi får skabt et godt rum for at bestyrelsen kan få delt overvejelser og optagethed. Fælles forventningsafstemning.</p> <p>Hvordan skal møderne holdes i forhold til form og indhold? Skal der foretages justeringer i dagsordensskabelonen?</p> <p>Punkt 12 gemmes til næste gang.</p>	10
13	Drøftelse af skolebestyrelsens temaer for året.	<p>Temaer fra sidste møde og forældremøder er skrevet sammen og drøftes på mødet. Mødeprocessen understøttes af Louise, så alle forældrerepræsentanter har plads til de gode drøftelser og ikke samtidig skal styre proces og tiden. Se bilag hvor input og temaer er forsøgt samlet/kategoriseret i temaer.</p> <p>Hvad vil bestyrelsen arbejde videre med? Hvordan melder skolebestyrelsen tilbage til forældrene?</p> <p>Punktet tages op på næste skolebestyrelsesmøde. Der laves en tilbagemelding til forældrene med tilkendegivelse af hvordan deres henvendelser er blevet bragt videre. Gitte og Britta arbejder på denne skrivelse. Britta tager billede af grupperinger af tematikkerne og dette bringes videre i planlægningen af næste SB-møde.</p>	40

14	Evt.		5
----	------	--	---

Årshjul skolebestyrelsen 2020/2021

19. August Forretningsorden gennemgås Årshjulet gennemgås
29. september +elevråd Tema om demokrati og elevindflydelse, herunder samarbejdet mellem elevråd og skolebestyrelse (Understøtte bevægelse i undervisning og frikvarter. Grej til skatebane og aktiviteter. Opbevaring af skateboard, (el)løbehjul og cykler i indskoling og udskoling) Princip gennemgang Tema - madordning i indskoling og udskoling
2. november + SFOforældreråd + elevråd Tema – sundhed (Fysisk og mental Sundhed – mindre psykisk sårbarhed – hvordan passer det ind i trivselsarbejdet, læringsmiljøet, fællesskabsreglerne, kulturen) Input til budget 2022 Tema – læringsmiljøer, rumvejleder, status og tilbagemelding fra læringsmiljøgruppen
13. december
27. januar +elevråd+ SFOforældreråd Digital dannelse oplæg, hvordan gøres i praksis? – del af Sundhedstemaet Tema om Kommunikationsstrategi og -plan herunder at øge andelen af børn fra eget distrikt (Hasle Skole, inspiration?)
15. marts + elevråd Orientering om planlægning af kommende skoleår på kort og lang sigt Budget 2022 fremlægges Tema – elevfravær. Tværfaglig fraværsindsats fra politisk regi (MSB MBU) Tema – faglig progression og stærkere læringsfællesskaber
27. april Orientering om næste skoleår
13. Juni start 17.00 Planlægning af kommende møder/bestyrelsen fordeler sig på klasser Tema – elevtrivsel (Elevtrivselsmåling og undervisningsmiljøhandleplan)

Bruttoliste til opfølgning:

