

Skolebestyrelsen Læssøesgades skole	Tirsdag den 28. august kl. 17.30-18.00 håndmadder. 18.00 – 20.30 møde	Referat nr. 1 i skoleåret 2018/19.
--	---	------------------------------------

Til skolebestyrelsen

	Referent.	IF	tid
	Tilstede.	Morten, Lone, Kirsten, Birgitha, Ole, Niels, John, Helle, Louise, Irina, Vita	
	Fraværende med afbud.	Thomas, Tatiana	
1	Godkendelse af referat.	Godkendt	5
2	Godkendelse af dagsorden.	Godkendt	5
3	Forretningsorden og konstituering. Se bilag	<p>Forretningsordenen gennemgås. Herefter aftaler forældrerepræsentanterne hvordan de konstituerer sig</p> <p>-Sidst blev det tilføjet, at man kunne have et formandskab i stedet for en formand og en næstformand. Lone fortsætter som fungerende formand, og konstitueringen venter til efter suppleringsvalget. Lone vil gerne fortsætte som en del af formandskabet enten med en medformand eller med en næstformand.</p> <p>-Thomas ønsker at træde ud, Niels vil gerne indtræde som medlem i stedet for at være suppleant.</p> <p>Vi mangler derfor et medlem og to suppleanter</p> <p>Der spørges til, hvor meget elevrådet deltager, da de ikke er skrevet ind i forretningsordenen. De to nyvalgte elevrådsformænd (Iben og Tea) er ikke indkaldt til dagens møde, da der ikke var punkter på dagsorden, der var relevante for dem.</p> <p>Drøftelse af, om elevrepræsentanterne skal have et fast punkt i starten af mødet, eller om de skal inviteres med, når der er relevante punkter. Bestyrelsen bakker op om, at elevrepræsentanterne inviteres med i den første time af 4-6 af møderne, hvor vi dagsordensætter punkter, der er relevante for dem. Bestyrelsen kan også bede om input fra eleverne f.eks. til høringssvar eller lignende.</p> <p>LS følger op sammen med Ditte, der er kontaktlærer til elevrådet.</p>	20
4	Suppleringsvalg 26.9. kl 17-17.30	<p>Suppleringsvalget planlægges.</p> <p>LS giver oprids fra sidste år: Der afholdtes forældremøder med fælles opstart v. ledelsen og</p>	

		<p>skolebestyrelsesrepræsentanterne, der opfordrede til at man stillede op til suppleringsvalget.</p> <p>Til selve valget bød vi på en bid brød til de fremmødte forældre, og der foregik en snak om, hvem der ville stille op som medlem eller suppleant.</p> <p>Bestyrelsen vil prioritere, at så mange som muligt af forældrerepræsentanterne i bestyrelsen deltager i suppleringsvalget.</p>	
5	Nyt fra ledelsen	<p>Istandsættelse:/renovering: Henover sommeren er der blevet renoveret elevtoiletter i kælderen i udskolingen og på 300-gangen + personaletoiletterne. Der åbnes også for toilettet ved biblioteket, så der kommer et ekstra elevtoilet.</p> <p>Der sættes lockers i specialklasserne med strømforsyning. Til distriktsklasserne i udskolingen stilles skabe op på gangen, og vi vurderer behovet løbende.</p> <p>Når vi skriver ud til alle forældre, orienterer vi også om, hvordan man står i forhold til tyveri og forsikring. Også vigtigt at orientere om ansvar, hvis man ødelægger andres udstyr.</p> <p>Der er skiftet gulve i kælderen og flere steder på 200- og 300-gangen.</p> <p>Indgangsdørene bliver renoveret.</p> <p>Administrationen er flyttet i villaen, der er blevet renoveret.</p> <p>Loftet er blevet ryddet for at kunne bekæmpe borebiller.</p> <p>Et kommende projekt er udskiftning af alle lysarmaturer i løbet af det næste 1,5 år. I den forbindelse undersøger vi muligheden for at skifte lofter – dette tages op på et senere bestyrelsesmøde.</p> <p>Lone opfordrer til, at vi holder øje med, om der dukker sjove effekter op, der kan bruges til 100-årsjubilæet.</p> <p>Tyveri: Tre kogler er blevet stjålet over tre indbrud. Vi undersøger, hvordan vi kan sikre os imod tyveri fremadrettet.</p> <p>Kommunikationsarbejdet – hjemmeside, skiltning og skriftligt materiale: Vi har for en kortere periode i dette efterår en aftale med Tine Obel, om at lave pjecer, opdatere hjemmeside og arbejde med skiltning. Der er et stort behov for skiltning i indskolingen både udvendigt og indvendigt.</p>	10

		Ansættelser: Der er blevet ansat to nye lærere – en fast og en vikar og to barselsvikarer for pædagoger i specialklasserne. Vi har opslået en stilling som pædagogmedhjælper.	
6	Nyt fra formandskabet	Dato for kommende møder Der er forslag om 10 møder, hvoraf to af dem ligger meget tæt i foråret. Lone foreslår, at vi ser på kalenderen til næste møde, og at 28.3. eller 8.4. udgår. Lone vil tage kontakt til bestyrelsen på Frederiksbjerg Skole i forbindelse med høringssvar. Lone sender links m.m. til forældrerepræsentanterne i forbindelse med budgetforslaget.	10
7	Nyt fra medarbejderrepr.	Lærerne har planlagt fælles arrangementer m.m. i løbet af skoleåret. Der kommer fire venskabsuger i løbet af året, hvor klasserne mødes med deres venskabsklasse. Den første af ugerne var i uge 34, og eleverne tog positivt imod tiltaget. Forældrerepræsentanterne har også fået positive tilkendegivelser fra deres børn. I udskolingen arbejder man lige nu med Langenæs Kulturfestival, og man er ret optaget af brugen af mobiler.	5
8	Læssøsgades Skoles elevgrundlag og organisering	Kort oplæg v LS For at give tid til høringssvaret venter vi med skolens organisering og fokuserer i stedet på skolens elevgrundlag og forskellige klassetyper (distriktsklasser, modtageklasser og specialklasser). I forhold til skolebestyrelsen er det vigtigt at have for øje, at eleverne i modtageklasserne forventes at være på skolen i højst 1,5 år og derefter skal gå i distriktsklasse i deres eget lokaldistrikt. Eleverne i specialklasserne er her længere, og derfor givet det mening, at der sidder en forældrerepræsentant fra specialklasserne i skolebestyrelsen.	15
9	Planlægning af skolebestyrelsens besøg på de første forældremøder. Repræsentant deltager 5-10 min Se bilag; klasseforældreråd. Læs værdigrundlaget på skolens hjemmeside.	Genbesøge fordelingen i klasserne 0A: Vita 6. september 1A: Vita 17. september 2A: Tatiana 19. september 3C: Lone, Vita, Birgitha 18. september 4C: Lone eller Vita – afventer dato 5A: Lone 25.9 6A: Lone 25.9. 7A + spec.: Niels 19.9., hvis der ikke er sammenfald med 2.a 8A + spec.: Kirsten – afventer, opdeles i to omgange pga sammenfald ved lærerne og antallet af klasser 9A + spec.: afventer	30

		<p>John foreslår, at skolebestyrelsen og ledelsen laver planlægning af forældremøder på forhånd, så lærerne ikke skal koordinere</p> <p>Ledelsen udsender en besked til alle bestyrelsesmedlemmer med de endelige datoer. Lærerne får de to pjecer, der skal uddeles.</p> <p>Forældrerepræsentanternes indlæg drøftes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der skal opfordres til at stille op til suppleringsvalget 26.9. kl. 17-17.30 i personalerummet i udskolingen. - Opfordring om at forældre er opmærksomme, når der kommer tilflyttere, så de bliver taget godt imod, hører om forældreråd m.m. - Vigtigt med forældrenes stemme i forhold til arbejdet med skolens værdigrundlag – her har man en mulighed for at få indflydelse som forældre. - Skolebestyrelsen er en sparringspartner for ledelsen og lærerne. - Vigtigt at betone det gode samarbejde og dialogen, der præger arbejdet i skolebestyrelsen. - Man er med til at formulere principper, der skal f.eks. laves princip for skole-hjemsamarbejdet i det kommende år. - Fortælle om omfanget af bestyrelsesarbejdet: hvor mange datoer, hvilke ugedage, hvilket tidsrum, hvad skal man sætte sig ind i osv? - Kvalifikationen er engagement som forældre. - Give eksempler på punkter på dagsorden. - Kraftig opfordring i udskolingsklasserne (både distrikt og specialklasser) for at sikre bredden i bestyrelsen. <p>LS taler med Tine Obel om at lave en plakat der gør opmærksom på suppleringsvalget.</p>	
	pause		10
10	Høringssvar. Se bilag. Sparekataloget og øvrig materiale sendes efter 22.8. til skolebestyrelsen fra skolen.	<p>Direktørgruppens forslag til besparelser i Aarhus kommune offentliggøres 22. august. Høringsmaterialet skal være indsendt 12.9.</p> <p>Udvalg nedsættes og overvejelse om ekstraordinært skolebestyrelsesmøde</p> <p>LS gennemgår spareforslagene fra Børn og Unge</p> <p>Der kommer et høringssvar fra MED med udgangspunkt i personalet.</p> <p>Høringssvaret fra bestyrelsen har forældreperspektivet.</p>	40

		<p>Input fra forældrerepræsentanterne i bestyrelsen, som et udvalg kan arbejde videre med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bekymring for, hvad det betyder når kulturene fra to skoler skal mødes - Bekymret for, hvad det betyder for medarbejderne, hvis de kan have undervisningsopgaver på både Frederiksbjerg og Læssøesgade sammen. - Godt at skabe elevsammensætning med blandet socioøkonomisk baggrund – denne styrke har Læssøesgades Skole allerede, og det lærer vores børn noget af. - Ændringerne i strukturerne kan – i modsætning til de andre besparelser – ikke rulles tilbage igen. Tab af nærhed for børnene, der får længere til skole. - Bekymring for hvor mange bestyrelsesmedlemmer vi får i en kommende skolebestyrelse, og dermed mister vi indflydelse. - Undervisningsstederne kan nedlægges, når først skolerne er lagt sammen. - Opfordring til at man også laver private høringssvar. - Nævne skolens værdigrundlag i høringssvaret. - Der er længere til skolelederen, hvis han/hun er på en anden matrikel – også i forældreperspektiv. - Stor forskel på bl.a. indskolingerne på de to skoler, da Frederiksbjerg har KRAI. Dette kan have betydning for, hvad forældrene søger. - Når der er længere til skolen og skoleledelsen, kan vi frygte et fald i forældreengagementet - Risiko for, at en del flere vælger privatskoler, så man ikke fastholder elever - Hvilke argumenter er der for, at dette forslag fastholder flere elever? Hvilke argumenter er der for, at dette forslag gør flere elever så dygtige som de kan blive - Vi savner data bag forslaget - Hvilket skoletilbud får elever/forældre – nogle elever vil få KRAI, andre vil ikke få KRAI f.eks., hvad betyder det? Hvordan skal familierne navigere i det? - Hvor er sammenhængskraften, når der ikke længere i samme grad er en lokal skole, stor forældreindflydelse via skolebestyrelse, skolehjemssamarbejde m.m.? - Erfaringer fra andre skoler: Det giver underskud at slå skoler sammen 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Det har værdi, at skolerne er forskellige og har hver deres kultur og særpræg – hvad sker der med en ensretning? - Der kan være to ben i høringssvaret: 1. Perspektivet for Læssøesgades Skole 2. Det principielle - Den skoleleder der kommer, kan sammen med bestyrelsen beslutte, at Læssøesgade f.eks. kan blive indskolingsskole – dette er der stor usikkerhed på. Bekymring fordi vi er den lille skole i denne sammenhæng. - Hvordan sikrer man, at de enkelte undervisningssteders forældre bliver hørt/repræsenteret i skolebestyrelsen? <p>Lone sammenskriver, og bestyrelsen mødes om den endelige udarbejdelse. Bestyrelsen lægger information op på forældreintra ang. informationsmøde, links til materialet m.m.</p>	
11	Evt.	Vi skal huske, at der er 100-års jubilæum i 2021, som vi skal gøre noget ud af.	

Bruttoliste:



Årshjul skolebestyrelsen 2018/2019

28. August Suppleringsvalg til skolebestyrelsen, Løbe forretningsordenen igennem
26. September Årshjulet gennemgås Princip for Skole/hjem samarbejde. Skolens forventninger til den gode kommunikation Kommunikation og skole/hjem-samarbejdet Fællesrådet Frederiksbjerg og Langenæs. Forventet regnskab
24 Oktober Tema - skolehjemsamarbejde

10. december Lokal udviklingsplan Elevtrivselsmåling og undervisningsmiljø Tema - elevfravær
22. januar
27. Februar Input til budget 2018 MinUddannelse og PLF, skolens arbejde med det faglige løft
28 Marts Trafik Sundhed – kost og motion/bevægelse
8. April Budget 2018 fremlægges Orientering om planlægning af kommende skoleår
2. Maj Trivsel
17. Juni Planlægning af kommende møder/bestyrelsen fordeler sig på klasser klasseforældreråd Hvordan fungerer elevrådet i henholdsvis indskoling og udskoling Ny kommunikations platform AULA