

Forældremøde

Forældre

Grøn

- Fælles forpligtelse overfor klassen (forælder Ud)
- Fællesskab i forældregruppe (forælder Ud)
- Viden om "hjemme hos alle de andre" → afklaring (forælder Ud)
- Kendskab til lærere – elever – forældre (forælder Ud)
- Forståelse – sammenhold – indsigt – muligheder (forælder I)
- Kendskab til undervisningsmetoder og planer i klassen
- Kendskab til styrker og svagheder i klassen
- Kendskab til de andre forældre og deres holdninger
- Fællesskab (forælder I)
- Finde ud af, hvad der forventes af mig (forælder I)
- Pleje/skabe relationerne til lærer/ pædagoger + andre forældre (forælder I)
- Indflydelse (forælder I)
- Indblik i den verden børnene bevæger sig i (forælder I)

Gul

- Få børnene til at lave indbydelsen
- Jeg er god til.... Jeg kan lide.... Find dit barn
- Giv forældrerådet en opgave/oplæg – Uddeleger
- Bryd rammen! Stemning, lokaler, dagsorden forpligter
- Aktivitet – klassefest for børnene imens forældrene er til møde
- Hvis der er et vigtigt tema eks. mobning → få nogle udefra til at lave et oplæg
- Spørg ud blandt forældrene om der er input til forældremødet
- Mere aktivitet – fælles, fysisk/kreativt (forælder Ud)
- Husk hvem der tager kaffe/kage med (forælder Ud)
- Dialog (tid til lærer>< forældre og forældre><forældre
- Fællesspisning (forældre Ud)
- "Pasning" elever/ små søskende (forælder Ud)
- Elever deltager (evt. 1 x årligt i udskoling) evt. i ½ af mødet (forælder Ud)
- Spisning, medbring børn, meld input ind, meld input ud, god agenda (forælder I)
- Mere tovejskommunikation. Forældremødet kombineres med fælles spisning med flot invitation og film eller andet for børn/ søskende

Orange

- Indholdet skal have relevans for de fleste
- Hvornår får vi lov at sige noget? → Spørgsmål
- Kostbar fritid. Jeg skal have noget ud af det.
- Der er ikke nok opbakning omkring møderne
- Hvad skal vi gøre med børnene imens vi/jeg er til møde?
- Når der er lav deltagelse (ikke alle stemmer kommer frem) (forælder Ud)
- Hvis problemer i klassen ikke adresseres åbent/ gøres til fælles ansvar (forælder Ud)
- Når der er for meget information/ envejskommunikation (forælder Ud)
- Fremmøde (Forælder I)
- "Urealistiske" forslag til en hel masse aktiviteter, der med 99% sandsynlighed ikke bliver til noget eller som kun meget få ønsker

Lærere

- Grøn
- Indflydelse på fællesværdi
 - Fællesskabsstyrkelse
 - Informationsmulighed
 - Fællesskab! Håb! Tryghed!
 - Forventningsafklaring – præsentation
- Gul
- Lave noget sjovt 5-15 min (gøre noget sammen). Forældre høres om indhold. Aftaler – kommunikation osv. – afleveringer osv. Vise køreplan + metoder. Afklare fælles forventninger. Spisning – projekt for eleverne!
 - At lave "aktiviteter" omkring emner
 - At give plads til det "sociale" fællesspisning/ børneaktiviteter
 - Planlægning sker i "fællesskab" Forældreråd har en del af mødet.
- Orange
- "Det fælles syn" kan mangle
 - Der kan komme til at mangle input fra forældresiden
 - Envejskommunikation
 - Manglende dynamik i mødet. Manglende deltagelse. Envejskommunikation. Enkeltsager hørere ikke hjemme. Snak om

Elever

- Grøn
- Mine forældre møder mine lærere
 - Der er mulighed for at der bliver lavet nogle fede arrangementer for mig
 - Mine forældre mødes med andre forældre
 - Mine forældre får en bedre forståelse for skolen og min klasse
- Gul
- At vi deltager på mødet/ spisning/ underholdning
 - Hvordan sikres vores stemme bedre? → Spørger inden mødet/ forslag
- Orange
- Hvorfor skal jeg altid i knækbrødsgruppe med dem, som jeg ikke gider være sammen med?
 - Hvem bestemmer hvad der skal ske/ hvilke værdier der arbejdes med?
 - Hvad med alle de forældre, der ikke kommer?