

# Skolehjemsamtaler

## Forældre

### Grøn

- Tryghed/ tillid til at mit barn bliver set
- Skal børnene med? – for og imod
- Forventningsafstemning mellem skole og hjem – Hvordan støtter vi i fællesskab bedst barnet (forælder ud)
- Indblik i mit barns faglige indsats og niveau (forælder ud)
- Viden om hvad der skal arbejdes med
- I skal støtte det der fungerer godt + det der er svært
- Status (hvor er vi nu) ros, forbedringer, indsigt, samarbejde (forælder I)
- Anledning til ros til lærerne
- Jeg får at vide, hvad jeg kan bidrage med
- Jeg får kendskab til mit barns styrker og svagheder
- Jeg får mulighed for dialog med lærerne, hvor mit barn er i centrum

### Gul

- Gør det så enkelt som muligt → budskab → konkret
- Tag tingene i opløbet
- Hvad skal jeg forberede mig på (forælder ud)
- "Speeddating" modellen – gå rundt til alle lærer (mulighed for at møde alle fags lærere) (forælder ud)
- Tag bøgerne frem så man kan se hvad der arbejdes med. Indsigt i hvad man laver (forælder I)
- Hvis der er to skolehjemsamtaler på ét år, kan den ene samtale evt. være uden eleven

### Orange

- Sammenligning med klassen → har ikke brug for at vide, hvor de ligger i forhold til klassen
- Har oplevet at der ikke var tid til noget. Har også oplevet der var god tid → opfølgning kan mangle
- Håbet.... Også levere gode budskaber hvis der er noget som er svært
- Når elevplaner ikke er tilgængelige/ opdaterede i alle fag. Svært at forberede sig/ byde ind
- Tiden (tidspunktet) (forælder I)
- Der kan opstå en ubehagelig situation, hvis læreren udtrykker kritik af mit barn – og barnet er tilstede.

## Lærere

- Grøn
- Hvor vil du(eleven) hen? Hvor skal vi hen? Hvordan kommer du derhen? Hvad gør læreren/ forældrene/ eleven? Hvad aftaler vi?
  - Mulighed for at italesætte elevens styrkesider og udfordringer og skabe samarbejde med det
  - Samarbejde omkring og med barnet omkring faglighed, socialt og trivsel
- Gul
- Eleven med i halvdelen af samtalen. Elev og forældre er forberedte. Fælles forståelse for fælles mål! Kommunikation løbende hvis nødvendigt
  - At man er forberedt som forældre – elevplaner læst, punkter der skal drøftes set, punkter man vil drøfte sendt
- Orange
- Ikke ser muligheder og ressourcer ved barnet er et stort problem!
  - At der ikke bliver en "rose" fælde men løsninger + handlinger
  - At forældrene ikke informerer sig i elevplan nu
  - Det kan være svært at "tale" "adressere" problemfelter/ vanskeligheder (flinke forældre)

## Elever

- Grøn
- Mine forældre får at vide, hvordan de bedre kan hjælpe mig
  - Jeg får at vide hvad jeg er god til og hvad jeg kan blive bedre til
- Gul
- Jeg mangler information inden mødet – hvorfor kan vi ikke have noget i klassen inden et møde
  - Nu har vi snakket til et møde, men hvad sker der så? Mine forældre har allerede glemt alt om det
- Orange
- Det kan være svært at få at vide, at man ikke er god til matematik
  - Jeg mener altså ikke, at jeg driller Morten
  - Nogle gange kan det være svært at finde ud af, hvem man taler til – forældre eller mig?