



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

31. maj 2024

Deltagere på samtalen:

Hans Mørk, Skoleleder
Stefan Møller Christiansen, Børn- og Ungechef
Gitte Bligaard, PUF-specialist
Anne Aggerbeck Dybvad, Indskolingsleder
Tina Dalgaard Pedersen, Mellemtrinsleder
Louise Gerner, Udskolingsleder
Signe Storgaard, Pædagogisk leder af klubben
Per Søndergaard, Udskolingslærer og matematikvejleder
Marie Busck, Udskolingslærer og TR
Sofie Pagh Karlsbak, Udskolingslærer og Uddannelse og Job
ressourceperson
Afbud: Gitte Schroder

Hvad er vores fokusområde?

Hvordan kan vi på Læssøesgades Skole hæve vores overgangsfrekvens så flere elever fra skolen efter 15 måneder er i gang med en ungdomsuddannelse end det har været tilfældet de senest år?

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Fraværsregistrering
Den nationale trivselsundersøgelse
Data om valg af skole og vandringsfrekvens
Data om karakterer ved Folkeskolens afgangsprøve
Data om overgangsfrekvensen til ungdomsuddannelse

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?

I forhold til overgang til ungdomsuddannelse:

Vi har arbejdet systematisk med uddannelse og job i vores understøttende undervisning i vores distriktsklasser gennem de sidste to år på den måde, at vores ressourceperson, har varetaget denne undervisning på alle tre årgange.





Desuden bruges ung-til-ung mentorordning til elever hvor vi har bekymring om uddannelsesparathed. Ordningen er for elever i 6.-10. klasse og drives af UngiAarhus.

Faglig progression:

Vi har afholdt læringskonferencer i vores distriktsklasser systematisk to gange årligt med indsamling af data for elevers niveau i dansk og matematik. Til disse læringsamtaler har læse- og matematikvejleder, dansk- og matematiklærere og nærmeste leder deltaget. Disse har ligeledes fulgt op på lærernes observation og feedback på hinanden.

Observation og feedback samt læringskonferencer har i det seneste år primært handlet om sprogbaseret læring.

Læringskonferencemodellen der bygger på observation og feedback er den model skolen bruger til implementering af nye tiltag generelt.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

Overgangsfrekvens:

I forhold til overgangsfrekvensen har vi endnu ikke kunnet aflæse effekten af disse tiltag. Skolens overgangsfrekvens er stadig ret svingende. Det er dog vigtigt at bemærke, at de seneste målinger vi har er på de elever, der dimitterede i 2022.

Faglige resultater:

Vi kan registrere, at vores karaktergennemsnit for vores afgangsklasser er steget fra 5,3 til 7.8 over en periode på 5 år. Særligt de seneste to år er karaktererne steget. Det foreløbige indtryk af karakterniveauet for de skriftlige prøver i år, er at tendensen med bedre resultater i de årlige afgangsprøver fortsætter.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Da vi oplever et højt fravær på skolen, vil vi gerne gå i dybden med en analyse af fravær for udkolingen og overgang til ungdomsuddannelse.

Vi vil ligeledes gerne undersøge sammenhængen mellem resultaterne i vores trivselsundersøgelse og vores fravær.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Vi fastholder desuden vores arbejde med at højne overgangsfrekvensen for vores elever.

Det vil vi gøre ved at fortsætte det faglige fokus og arbejdet systematisk med uddannelse og job i vores understøttende undervisning.

Desuden er vores målsætning at formindske vores fravær. Da vi mistænker at det påvirker vores overgangsfrekvens. Det vil vi gøre ved at fokusere på vores systematiske arbejde med





registrering og opfølgning på fravær, samt ved at fokusere på at forbedre elevernes social trivsel.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Udover at fortsætte og gøre mere af de allerede igangsatte indsatser som nævnt ovenfor, vil vi fokusere på elevernes trivsel ved at skabe tryghedsskabende tiltag, herunder trygge pauser for alle. Dette vil vi gøre i samarbejde med PPR under tiltaget Skole for Alle, som skolen skal deltage i i det kommende år. PPR inviteres til et planlægningsmøde inden sommer.

Desuden vil vi intensivere vores arbejde med fraværs- registrering og opfølgning, heraf med særlig fokus på vores forebyggelse af opmærksomhedskrævende fravær. Dette konkretiseres på et personalemøde i efteråret 24.

