

Skolebestyrelsen Læssøesgades skole	Torsdag den 2. maj kl. 18.00-20.30møde. 17.30 – håndmadder	Dagsorden nr. 8 i skoleåret 2018/19.
--	--	---

Til skolebestyrelsen

	Referent.	IF	tid
	Tilstede.	Niels, Dorthe, Vita, Tatiana, Kirsten, John, Morten, Irina, Louise, Helle	150
	Fraværende med afbud.	Lone, Birgitha	
1	Godkendelse af referat.	<p>Vita ønsker at få præciseret, at hun havde sat punktet om bevægelse på for at sætte fokus på, hvad bevægelsen betyder for indlæring. Derudover vil hun gerne have tilføjet, at rækkefølgen for spisning og bevægelse har betydning for nogle elever.</p> <p>Niels og Louise opridser aftalen for referatet: Det sendes ud efter mødet, og hvis der ikke er kommentarer indenfor fem dage, betragtes referatet som godkendt. Ønsker til dagsorden sendes til formandskabet.</p> <p>Referatet er godkendt.</p>	
2	Godkendelse af dagsorden.	Ja – men punkternes rækkefølge ændres lidt.	5
3	Nyt fra ledelsen	<p>Louise orienterer om episode med kvindelig beboer på Längenæs, der i vrede har henvendt sig i indskolingen i et frikvarter. Vi er i kontakt med politiet pga tidligere episode med samme kvinde.</p> <p>Louise orienterer om processen omkring planlægning af næste skoleår og personalsituationen.</p> <p>Helle orienterer om processen om prøverne for 9. klasse. Der er blevet afholdt et informationsarrangement om de forskellige prøveformer for forældrene.</p>	5
4	Nyt fra formandskabet	<p>Der udarbejdes i Teknik og Miljø en plan for at forbinde Åhavevej til Spanien. Der er ikke kommet nogen konkret udmelding fra Teknik og Miljø.</p> <p>Spisning til junimøde: Det besluttes, at vi bliver på skolen. Skolen står for at bestille mad. Mødet starter 17.30.</p>	5
5	Nyt fra medarbejderrepr.	Håndværk- og designlærerne er optagede af ændringerne i forhold til faget, der nu også skal være i 7. og 8. klasse. Der sker også en ændring, fordi de kommende 4.- og 5. klasser er større, end de tidligere.	5

		Alle er optagede af fagfordelingen.	
6	Ny fra elevrådet	-	
	Orientering om arbejdet i elevrådet i henholdsvis indskoling og udskoling	<p>Elevrødderne fortæller om deres arbejde og indflydelse i udskoling. – udgår da repræsentanterne ikke er til stede.</p> <p>Irina fortæller om arbejdet med indskolingens elevrådsarbejde: Elevrådet mødes 3-4 gange om året. De har rigtig mange gode forslag, som skolen hjælper med at føre ud i livet i det omfang, det er muligt.</p>	30
	Drøftelse af udgangstilladelse for 8. og 9. klasse som hører ordensreglerne/fællesskabsregler	<p>Ved tidligere møde i skolebestyrelsen fremlagde Louise fordelene ved ikke længere at have udgangstilladelse for 8. og 9. klasse fra kommende skoleår. Det handler om sociale fællesskaber, trivsel og sundhed i udskoling.</p> <p>Ledelsens ønsker, at udgangstilladelsen skal inddrages fra august 2019 af følgende årsager:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedre muligheder for at være sociale og aktive i fællesskab i frikvarteret. - Fokus på sund kost: Der er nu mulighed for at købe sund, varieret mad i udskoling til en rimelig pris. Der er også et arbejde i gang med at stille to vandautomater op, så eleverne kan få koldt vand. Eleverne går fra skolen i pauserne og kommer tilbage med usund mad/drikke. - Skolen kan ikke forhindre eleverne i at ryge i skoletiden, når de har udgangstilladelse. - I Børn og Unge er der lige nu stort fokus på ”investeringer i sundhed” herunder rygning, alkohol og overvægt. <p>Ledelsen er bevidst om, at inddragelse af udgangstilladelse skal gå hånd i hånd med en opmærksomhed på, hvilke pædagogiske rum og/eller privilegier eleverne kan få i stedet.</p> <p>Drøftelse – argumenter for og imod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er vigtigt at give en god forklaring til eleverne, så de forstår hvorfor. - Vil gerne høre eleverne, inden der tages en beslutning. Spørger ind til erfaringer fra andre skoler. - Bekymring for det modtryk der kan komme. - De cigaretrygende unge i tunnelen sender derudover også et dårligt signal om skolen. - Vigtigt ikke at straffe alle, fordi nogle elever ryger m.m. - Der er rigelige muligheder for bevægelse allerede. 	30

		<ul style="list-style-type: none"> - Måske kan en inddragelse af udgangstilladelse medføre, at nogle elever slet ikke får mad. - De unge sætter pris på følelsen af frihed og oplevelsen af at have et privilegium i 8. og 9. klasse. Udgangstilladelsen kan være en del af, at de unge vænner sig til at få flere og flere friheder. - Vigtigt at eleverne kommer ud af klasselokalerne i løbet af dagen, så de får ilt til hovedet. - Vigtigt med støtte fra ledelsen i august, når reglerne ændres, og lærerne skal håndhæve dem. Det drejer sig især om de få rygere, der vil have svært ved ikke at få mulighed for at ryge i løbet af dagen. - Det er vigtigt, at vi fortæller de unge om, hvad vi vil med dem, hvis vi fjerner udgangstilladelsen, så det ikke handler om et forbud men om et tilbud om alternativer. - Inddragelse af udgangstilladelsen er også en hjælp til forældrene, da det formodentlig er de færreste forældre, der ikke skriver under på tilladelsen. - Der er ingen tvivl om, at det vil være en kulturændring, der skal tales grundigt igennem både med elevråd, elever og personale. Efterhånden vil det blive naturligt for eleverne, at der ikke er udgangstilladelse, og der vil nok derfor mest af alt være brug for en indkøringsfase i starten. - Kan man tilbyde eleverne rygestop? - Det vil ikke være fair at inddrage elevrådsrepræsentanterne i beslutningsprocessen, da det er de voksne, der skal tage beslutningen. De kan i stedet inddrages i, hvad vi skal stille i stedet. <p>Ledelsen fortsætter med at arbejde med lærere og pædagoger i udskoling om, hvad vi kan stille i stedet for udgangstilladelsen og herefter tage det op med udskolingseleverne. Punktet kommer på til næste møde.</p>	
	pause		10
7	Orientering om skolens arbejde med digital dannelse (sociale medier, skærmtid i indskoling/SFO, mobiltelefoner)	<p>Ved tidligere bestyrelsesmøde er reglerne omkring mobiltelefoner blevet drøftet, og fællesskabsreglerne er vedtaget ud fra disse drøftelser. I den forbindelse blev der udtrykt ønske om at høre mere om skolens arbejde med digital dannelse.</p> <p>Dette arbejde orienteres om ved medarbejdere og ledelse</p> <p>Morten orienterer om praksis i ind- og udskoling:</p>	30

		<p>Mobiltelefoner inddrages i undervisningen i udskolingen f.eks. i forhold til MinUddannelse, til at tage billeder af forsøgsopstillinger i fysik osv. I forhold til etik arbejdes der med det i undervisningen i samarbejde med ungdomsskolen. I indskolingen er telefonerne pakket væk i løbet af skole- og SFO-tid. De kan bruges aktivt i undervisningen til at tage billeder til opgaver og lignende.</p> <p>Der spørges til, om mobilreglerne fungerer. Det er den tilbagemelding Morten har fået fra kollegerne.</p> <p>Se vedhæftede bilag ”Guide til forældre om børn og digitale vaner”, ”Fællesskabsregler” og disse 2 link til inspiration:</p> <p>https://www.medieraadet.dk/medieraadet/digitaldanne/digitalgenial</p> <p>https://www.emu.dk/grundskole/dansk/it-og-medier/10-gode-rad-til-brug-af-digital-teknologi-i-undervisningen#</p>	
8	Hvordan arbejdes med underretninger.	<p>Orientering v LS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statistik på området: Svært at give et klart billede pga. den måde underretninger bliver registreret på, bl.a. fordi netværksmøder også kan fungere som underretning uden udfyldelse af den normale skabelon. Der ligger derfor ikke en statistik for den enkelte skole. - Hvad siger loven: Forebyggelsestrekant, hvornår skal vi underrette? (forpligtet efter serviceloven §153). - Hvordan håndteres det: gennemgang af praksis – forskellige årsager til underretninger. 	25
9	Evt.	<ul style="list-style-type: none"> - Snak om skolens omdømme ”ude i byen” - Trafik: opmærksomhed på hurtig cykeltrafik på Langenæsstien. Opmærksomhed på, hvor taxaerne sætter eleverne af ved udskolingen. - Der bliver renoveret fire klasselokaler i udskolingen (loft, maling, ventilation). <p>Punkter til kommende møder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevrådet - Udgangstilladelse 	5

Årshjul skolebestyrelsen 2018/2019

<p>28. August Suppleringsvalg til skolebestyrelsen, Løbe forretningsordenen igennem</p>
<p>26. september, elevrådsformænd deltager Årshjulet gennemgås Skolens forventninger til den gode kommunikation Princip for kommunikation og skole/hjem-samarbejdet Fællesrådet Frederiksbjerg og Langenæs. Forventet regnskab 2018 og overvejelser omkring budget 2019/evt. investeringer</p>
<p>24 oktober Tema – skolehjemsamarbejde</p>
<p>10. december, elevrådsformænd deltager Fællesskabsregler og brug af mobiltelefon Lokal udviklingsplan</p>
<p>22. januar Tilbage melding om lejrskoler Vikardækning – punktet fra d. 24.10.18 dagsorden Elevtrivselsmåling og undervisningsmiljø Input fra Rettighedsskole - Lisbjerg Princip for skolehjemsamtaler og princip for forældremøde. Udkast fremlægges fra udvalg</p>
<p>27. februar, elevrådsformænd deltager Tema – elevfravær SFOforældreråd deltager? Input til budget 2019 Princip for skolehjemsamtaler og princip for forældremøde fremlægges fra udvalg til godkendelse</p>
<p>Udgår-28. marts</p>
<p>8. april Afslutning af regnskab 2018, Budget 2019 fremlægges Orientering om planlægning af kommende skoleår SFOforældreråd deltager? Trafik (sikker skolevej, Åbenrågade, Anchergade, fodgængerfelt ved blomsterhandler, taxaparkering ved udskoling og indskoling, elcykler på Langenæsstien) Sundhed – kost og motion/bevægelse</p>
<p>2. maj elevrådsformænd deltager Udgangstilladelse for 8. og 9. klasse Digital dannelse (sociale medier, skærmtid i indskoling/SFO, mobiltelefoner) Underretninger. Hvordan fungerer elevrådet i henholdsvis indskoling og udskoling</p>

17. juni

Planlægning af kommende møder/bestyrelsen fordeler sig på klasser

Klasseforældreråd

Ny kommunikations platform AULA...kort status?

Punkter til kommende årshjul i skolebestyrelsen:

Sundhed – se referat fra 08.04.19

Princip for forældremøder, personalets input tages med inden godkendelse

Tema elevtrivsel og elevtrivselsmåling

Elevrådets arbejde i udskolingen

Udgangstilladelse