

Skolebestyrelsen Læssøesgades skole	Mandag den 20. april Kl. 18.00 – 20.00 møde over Microsoft Teams- møde	skoleåret 2019/20.
--	---	-----------------------

Deltag i Microsoft Teams-møde

[Få mere at vide om Teams](#) | [Mødeindstillinger](#)

	Referent.	HK	tid
	Tilstede.	Gitte S L, Britta, Dorthe, Birgitha, Kirsten, John, Peter, Lone, Irina, Louise og Helle	
	Fraværende med afbud.	Gitte D	
1	Godkendelse af referat.	Godkendt	5
2	Godkendelse af dagsorden.	Godkendt	5
4	Nyt fra ledelsen	Bortfalder – da det indholdsmæssigt er et stort punkt. Tages ind i hele dagsordenen	0
5	Nyt fra formandskabet	Vi følger med i hvad der sker	5
6	Nyt fra medarbejderrepr.	Der er lavet en fin opdeling i opgaver, så man har en klassen – det er godt, at der er to lærere på klasserne. Eleverne er glade for at komme i skole. Det tror vi også personalet er. Pga. afstand ser vi ikke hinanden så meget.	5
7	Nyt fra elevråd	Deltager ikke	5
	Orientering om renovering v LS	Alle gange med lofter, lamper og maling er klar til skolestart i august i udskolingen. Byrådet har frigivet millioner til at sætte gang i byggeriet i indeværende år i Aarhus Kommune - 1 mio til hvert byggeteknisk fællesskab i Børn og Unge. Læssøesgades Skole betyder det måske nye linoleumsgulveudvalgte steder, døre, sikring af arbejdsforhold i teknisk afdeling omkring temperaturen på værkstedet. Mads Hansen har sendt et samlet forslag ind. Louise fortæller lidt om hvilke renoveringsprojekter, som er i gang – Peter spørger ind til renovering af	5

		<p>madkundskabslokalet. Dette er ikke en del prioritering pt, der er i stedet fokus på alle gange og klasselokaler i udskolingen.</p>	
9	<p>Orientering om nødundervisning før påske</p>	<p>Orientering om gældende lovgivning v. LS. Se vedsendte bilag</p> <p>Orientering om skolens implementering af gældende lovgivning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er bekendtgørelsen for nødundervisning som er gældende, heraf kan der ikke stilles de samme kvalitetskrav til den faglige undervisning, som almindeligvis er gældende • Undervisningsformer -her arbejdes med digitale læringsmidler og læringsplatformer, videomøde, ugeskemaer i MinUddannelse og differentiering. Skolens pædagogiske itvejleder og forvaltningens itafdeling, har været gode til at understøtte. • Kontakt til særlige udsatte og sårbare børn og unge – både lærere, pædagoger og de pædagogiske ledere har arbejdet meget med at skabe den tætte kontakt via Aula, telefonopringning, messengerbeskeder og videomøder osv. • Elevfravær og -fremmøde – også her arbejdes der med forskellige kontaktformer, for at sikre at elever deltager på en eller anden form, og for at sikre at skolen har kontakt til eller hånd om alle elever. • Medarbejderperspektivet – opgaver og ansættelsesforhold, arbejdsfællesskabet og det sociale fællesskab. Her har været et bredt samarbejde både i forhold til undervisning på nye måder, læringsplatforme, it, opgavetyper osv. <p>Ledelsen har skullet finde nye veje til at hjælpe medarbejdere med at have det tætte arbejdsfællesskab, men også noget socialt via de etablerede møder over google team.</p> <p>IF om SFOnødpasning: Vi var valgt ud til nødSFO og her tog man sig af både nødundervisning efter de planer, som var lagt ud af lærerne, samt finde på andre kreative måder, at være sammen på. Der er få børn som har benyttet sig af nødpasningen.</p> <p>Skolebestyrelsens drøftelse og tilkendegivelser</p> <p>Det var godt med udlåning af computere, det gjorde at eleverne havde magt over opgaverne mv. Blandt andet</p>	30

		<p>en elev, som ikke kunne lave noget, og efter lån af computer er alt lavet og alt fulgt.</p> <p>Det har været en udfordring når der har været brugt mange platforme – og skift imellem dem. Google drev, min uddannelse osv. Det er svært når man kun er 12 år.</p>	
	<p>Orientering om nødundervisning efter påske og herunder den gradvise genåbning</p> <p>https://www.skoleforældre.dk/artikel/skolebestyrelsens-tilsyn-med-den-delvise-gen%C3%A5bning-af-skolen</p>	<p>Orientering om gældende lovgivning v. LS. Se vedsendte bilag med Sundhedsstyrelsens retningslinjer</p> <p>Orientering om skolens implementering af gældende lovgivning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faglige krav • Undervisningsformer (ude/inde, afstand, håndvask) • Kontakt til særlige udsatte og sårbare børn og unge • Elevfravær og -fremmøde • Særligt omkring 9. klasses prøver og dimission • Medarbejderperspektivet – opgaver og ansættelsesforhold, arbejdsfællesskabet og det sociale fællesskab • Ledelse <p>Skolebestyrelsens drøftelse og spørgsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> - Må man som skole lave særregler ifht. smitte i hjemmet og krav om at lærerne kommer på arbejde? – svaret her er, at vi følger Sundhedsstyrelsens retningslinjer. - Hvordan løses opgaven i fht. fjernundervisning af de elever som er hjemme – når der er personaler som er optaget af undervisning på skolen. Her arbejder vi blandt andet med – at der lægges opgaver ud til de elever som er hjemme. Rent ressourcemæssigt er vi hele tiden opmærksom på fremmøde og dermed fordeling af undervisningsressourcer. - Der er opmærksomhed på de små børnehænder og hyppig håndvask. At det kan være en god ide, at give eleverne en god fed creme med til hænderne. - Rengøring – der er ekstra rengøring af alle elevs bord, kontaktflader som håndtage mv., samt toiletter to gange dagligt. Teknisk Serviceleder har tilsyn og daglig kontakt med rengøringen for at kvalitetssikre. 	40

		<ul style="list-style-type: none"> - Det er nævnt at dette kan fortsætte frem til sommerferien – har man gjort sig tanker omkring faglige krav i løbet af de næste par måneder. Svaret her er, at vi følger de til en hver tid gældende retningslinjer og bekendtgørelser, som kommer fra Sundhedsstyrelsen og Undervisningsministeriet. Der er naturligvis fokus på håndvask og afstand og at være ude, men det man er fælles om er undervisning. - Det er svært hvis man som elev og forældre skal forholde os til mange platforme – google drev, meet, min uddannelse osv. Svar: De fleste lægger alt på min uddannelse herunder også de link der skal bruges til andre platforme mv. Ledelsen følger op på hvordan forældre og elever lettest kan navigere i platformene 	
11	Orientering om planlægning af skoleåret 2020.21	<p>Skoleårets organisering for eleverne v LS 5 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasser – samme antal klasser efter sommerferien • Fag • skemastruktur – bevægelsesbåndet for et par klasser i indskolingen kan blive integreret i den faglige undervisning, så strukturen med fælles bevægelsesbånd for alle indskolingsklasser kan fortsætte på trods af øget faglige fag i skemaer, som giver mindre tid til understøttende undervisning. <p>Skolebestyrelsen tilkender at prioriteringen med bevægelsesbånd i indskolingen for alle klasser er vigtig. Skolebestyrelsen ønsker at organiseringen i indskolingen med spisning, bevægelse og pause fastholdes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekstra ressource til faglig støtte er sat af til at kunne bruges til individuelle elever, hold, grupper eller særlige indsatser omkring klasser <p>Pædagogiske indsatser 10-15 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chrome books bliver udleveret til alle elever fra 2.- 9. klasse efter sommerferien og i stedet for den nuværende læringsplatform MinUddannelse skal vi bruge en anden kaldet Momo. IF • Ordblindeindsat og indsats for elever i matematikvanskeligheder. Børn og Unge i Aarhus Kommune starter en kommunal indsats op, så alle skoler skal have overordnet (på skoleniveau) og individuelle (elevniveau) handlingsplaner for elever med ordblinde- og matematikvanskeligheder. Dette orienteres bestyrelsen mere om senere. Vi har 2 læsevejledere og 2 matematikvejledere som skal i 	30

		<p>gang med dette arbejde sammen med de pædagogiske ledere v IF</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet med Stærkere LæringsFællesskaber SLF fortsætter efter sommerferien. Pt er det sat på standby jf den nye virkelighed og mange nye opgaver som lærere, pædagoger og ledere har skullet løse v IF • Læringsmiljøer. Udskolingsleder og skolens to inklusionsvejledere vil tage fat på arbejdet med overgangen mellem indskoling/udskoling, aktive frikvarterer. Fokus vil også være på hvordan lokalers indretning og brug kan understøtte forskningens bud på "God Undervisning" (Hilbert Meier og VIVE) • Økonomi – tidligere fremlagt budget holder <p>Personale – mobilitetsdage, fagfordeling og skemalægning v. LS 5min – der er en lærer som flytter til en anden by, og en lærer som har fået nyt job via mobilitetsdagene i Børn og Unge – samlet mangler vi en dansk- og musiklærer pr 1.8.2020</p>	
12	Evt.		5
13	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> - Trafik – hvad sker der forskellige steder vedr. cykelsti og fortorv. - 9. klasses afslutning - Andel af distriktsbørn - Film – hvor og hvordan skal de bruges 	5



Læssøesgades Skole

Årshjul skolebestyrelsen 2019/2020

14. August

Suppleringsvalg til skolebestyrelsen,
Løbe forretningsordenen igennem

26. September

Årshjulet gennemgås
konstituering

Forventet regnskab 2019

Princip for forældremøder

AULA

<p>29 Oktober + elevråd+SFOforældreråd Tema – sundhed i udskoling AULA i praksis Hvordan fungerer elevrådet i henholdsvis indskoling og udskoling Billeder af bestyrelsesmedlemmerne. Skolebestyrelsens tilkendegivelser vdr. budgetprioriteringer</p>		
<p>10. december – oplæg 18.30-2030 ved Skoler og Forældre; ”Skolebestyrelsens samarbejde og effektive møder”</p>		
<p>20. Februar + elevråd + SFOforældreråd Lokal udviklingsplan og data på skolen</p> <p>Tema – elevfravær Ny bekendtgørelse om elevers fravær i undervisningen. Notering og registrering af elevfravær. 3 kategorier, underretningspligt og samarbejde</p> <p>Elevtrivselsmåling og undervisningsmiljøhandleplan</p> <p>Min uddannelse og S/PLF, skolens arbejde med det faglige løft Uvm dashboards</p> <p>Fremlæggelse af regnskab 2019 og budget 2020</p>		
<p>4.3. 17.15-20.15 fælles arrangement med pædagogisk personale, årsberetning og oplæg udefra om digital dannelse v Skole og Forældre</p>		
<p>Hvordan fungerer elevrådet i henholdsvis indskoling og udskoling ? – skolebestyrelsen spørger nysgerrigt</p>	<p>Louise orienterer om elevrådet i indskoling. Elevrådet fortæller om deres arbejde i udskoling</p>	<p>15</p>
<p>20. April + SFOforældreråd Orientering om planlægning af kommende skoleår Visionen for indskolingsbyggeriet og den pædagogiske dagligdag. (brug af lokaler/pladsudnyttelse/variation i undervisningen)</p>		
<p>14. Maj + elevråd Trivsel Lektier og lektiecafe, skolereformens intention. Hvad siger forskning om læring og skolehjemsamarbejdet og lektieperspektivet. Forældreinddragelse i at støtte op omkring barnets læring. forældresamarbejde i praksis- forældremøde og skolehjemsamtaler</p>		
<p>22. Juni Planlægning af kommende møder/bestyrelsen fordeler sig på klasser klasseforældreråd</p>		

Evt:

Inventar-forsøgslokale i udskoling