

## Vi står sammen mod mobning

### FORMÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Læssøesgades Skole vægter fællesskabet højt. Det betyder, at vi forventer af alle på skolen, at de føler sig forpligtet på hinanden.

Det er vigtigt for os, at elever på Læssøesgades Skole bliver livsduelige. Det opbygges blandt andet i barnet ved en følelse af betydningsfuldhed, ved at blive behandlet respektfuldt af voksne og børn, og det opbygges ved at opleve at bidrage ind i fællesskabet både fagligt og socialt.

Tryghed er en vigtig værdi for Læssøesgades Skole, hvor trygheden skabes gennem omsorgsfulde medarbejdere, og hvor konflikter bliver løst hurtigt og målrettet i og uden for klassen.

### FOREBYGGENDE HANDLINGER

Det er vigtigt at påpege, at løsning af en mobningsproblematik kræver involvering af hele fællesskabet omkring klassen. Såvel forældre som elever, personale og ledelse.

Hvis man som forælder oplever sit barn mobbet, skal man tage kontakt til klassens lærer og drøfte sin bekymring. Klassens lærere vil herefter i samarbejde med skolens ledelse tage initiativ til en proces, der har som mål at bringe balance ind i fællesskabet, så mobningen kan ophøre.

#### Skoleniveau

- De voksne skal være positive rollemodeller ud fra en anerkendende tilgang
- Skolen har et stort fokus på fællesskaber, bl.a. trivselsdage, Langenæs Kulturfestival, fælles motionsdag, julemarked, Læssøes på Plænen, fællessamlinger
- Det prioriteres, at alle lærere og pædagoger er fagligt opdateret inden for klasserumsledelse og ledelse af børnefællesskaber

#### Klasseniveau

- alle klasser arbejder aktivt med fællesskabsreglerne for Læssøesgades Skole
- Alle klasser har klasseregler, som er kendt af alle
- Trivsel og klassefællesskaber er et fast punkt på årets forældremøder
- Alle klasser og SFO arbejder med sociale medier og digital dannelse

## Forældreniveau

- Forældre forventes at deltage i alle møder, samtaler og aktiviteter der vedrører deres barn eller deres barns klasse
- Forældrene forventes at støtte både barnet og skole i de fælles bestræbelser på at skabe gode relationer mellem børnene.
- Uanset om ens barn er udsat for mobning eller mobber andre, er det forældrenes pligt at skride til handling, straks de bliver klar over det. Børnene har brug for al den støtte og kærlighed som kun forældre kan give, og skal hjælpes og støttes til at udvise anden adfærd.

## HÅNDBLING AF MOBNING

- Læreren/pædagogen tager problemet op, når det opstår. Hvis eleven går i klub inddrages pædagoger derfra.
- Læreren/pædagogen sikrer at problemet følges, til det er belyst, og der diskuteres, hvordan mobning kan undgås en anden gang. Elever fra andre klasser kan involveres eventuelt sammen med deres klasselærer/ - pædagog.
- Berørte elevers forældre kontaktes
- Skolens ledelse involveres, med mulighed for samtaler med enkelte elever eller grupper. Konsekvenser af fortsat mobning gøres klare.
- Der indkaldes til møde med berørte elever og forældre.
- AKTvejleder eller inklusionsvejleder inddrages i problematikken. AKTvejlederen eller inklusionsvejlederen kan besøge klassen med henblik på observation, samtale med enkelte elever, rådgivning af lærere, samt deltagelse i forældremøder.
- Der kan indkaldes til forældremøde med problemet som eneste punkt på dagsordenen. Det skal overvejes, om det er hensigtsmæssigt, at eleverne deltager.
- Der vurderes i hvert enkelt tilfælde, hvad der skal ske efterfølgende, og hvad konsekvenserne bliver.
- Der evalueres løbende på de ugentlige teammøder - hvordan det går med alle de berørte elever.

## HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Handlingerne kan være direkte, indirekte eller foregå i det skjulte såvel fysisk som digitalt.

Konsekvensen bliver, at et barn bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde elever.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

Vedtaget d. 23.11.17 i MED og i skolebestyrelsen 28.02.18

Revideres hvert år i marts, første gang i 2019

